

长安大学文件

长大研〔2023〕176号

关于印发《长安大学关于制(修)订研究生培养方案（2023版）的指导意见》的通知

校属各单位：

《长安大学关于制(修)订研究生培养方案（2023版）的指导意见》经2023年7月15日校务会审定通过，现予印发，请遵照执行。

长安大学

2023年7月19日

长安大学关于制(修)订研究生培养方案 (2023 版)的指导意见

为全面落实全国研究生教育会议精神，切实提升我校研究生教育质量，根据教育部 国家发展改革委 财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号），国务院学位委员会 教育部印发的《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位〔2020〕19号），国务院学位委员会 教育部印发《研究生教育学科专业目录（2022年）》《研究生教育学科专业目录管理办法》（学位〔2022〕15号）等文件精神，现就修订我校研究生培养方案提出指导性实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面提高人才自主培养质量，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，坚持“四个面向”，深化新时期研究生教育改革创新，坚持育人为本、需求导向，坚持创新引领、改革驱动，坚持特色发展、质量为先，借鉴国内外一流大学研究生培养经验，主动适应需求，着力培养培养德智体美劳全面发展、具有家国情怀和国际视野的高素质创新人才和未来领军人才。

二、基本原则

1. 坚持三全育人

落实立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，深化理想信念教育，加强科学道德和学风建设，把正确政治方向和价

值导向贯穿研究生培养全过程。充分挖掘课程所蕴含的思政教育资源，弘扬科学家精神，加强科研育人、工程育人、项目育人，发挥教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”、科研创新“主战场”作用，着力培养兼具家国情怀和国际视野的拔尖创新人才和时代新人。

2. 坚持分类培养

持续推进学术学位和专业学位研究生分类培养，尊重学术学位与专业学位以及学科间的差异，健全分类分层次的学位授予标准。学术学位研究生以强化知识创新能力为导向，强化科教融合。专业学位研究生以产教融合联合培养为引领，鼓励各类别（领域）结合优势建立联培机制，进一步加强研究生实践创新能力和专业技术能力培养。

3. 坚持质量提升

全面提升研究生人才培养质量，聚焦人才培养成效，进一步加强研究生培养的过程管理，构建从提高生源质量到提高学位授予条件等全链条制度体系，加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量培养，提高研究生教学研究水平，积极开展优秀博士学位论文的培育，不断健全研究生全过程质量评价体系。

4. 坚持创新驱动

加强高水平课程建设，推进课程教学模式革新、知识体系更新。把高水平科研成果融入课堂教学，增加课程前沿性、高阶性、挑战性。鼓励国际交流、合作，鼓励联合培养，鼓励课程体系国

际化，不断提高研究生的国际化水平和国际学生培养质量。鼓励多学科交叉培养，拓宽研究生视野，提高创新、创造和创业能力。

5. 坚持科学规范

坚持“五育并举”，把体育、美育、劳育要求落实在人才培养方案中。各学科、类别（领域）培养方案修订应符合国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》《学位授予和人才培养一级学科简介》，全国专业学位研究生教育指导委员会（以下简称专业教指委）编制的《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，结合我校实际和学科、类别（领域）的特点进行科学论证。

三、基本要求

1. 培养目标

旨在培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，崇尚科学，恪守学术道德，堪当民族复兴重任、具有家国情怀和国际视野的高素质创新人才和未来领军人才。明确不同层次人才培养差别，围绕思想政治、品德素质、知识结构、专业素养、职业胜任度等方面制定更为明确的获得本学科、类别（领域）博士、硕士学位应具备的知识、能力和素质要求。

培养目标应体现我校本学科、类别（领域）的人才培养特色和优势，体现拔尖创新人才和高层次应用人才定位，充分体现“双一流”建设学科肩负时代使命、培养一流人才、服务国家战略需求、支撑国家经济建设与社会发展的重要作用。

2. 研究方向

研究方向的设置应科学规范、相对稳定，充分反映学科内涵、学科基础和发展趋势，同时注重延续性，能体现我校的办学优势和特色。研究方向应有相对独立的知识体系，有学术带头人和研究梯队及硬件支撑，能开设该方向若干主干课程，“双一流”建设学科在培养方案设置交叉学科研究方向。

3. 课程体系

课程体系应体现学位类别差异。学术学位研究生的课程设置应注重授课内容的前沿性、交叉性和创新性，强化创新能力培养；专业学位研究生的课程设置应贯彻实践育人理念，以实践创新能力培养为目标，突出专业技能与实践能力的培养。

（1）各学科应在对硕士、博士培养阶段进行准确定位的基础上，加强不同培养阶段课程体系的整合、衔接。

（2）培养方案中专业核心课程需遵照《学术学位研究生核心课程指南》《专业学位研究生核心课程指南》设置。

（3）课程的设置坚持总量适度控制、进出有序的动态调整原则，对近3年无人选修或选修人数极少的专业课程，予以停开，避免因无人设课的现象；各学院专业课程总数严格控制并适度缩减。

（4）专业课程融入课程思政元素，从“内容-形式-功效”多方面优化课程设置，植入工匠精神、人文关怀、家国情怀等内涵。根据学科特点和发展规划，每个学科应建设2-3门专业示范课。

（5）培养方案中应增加研究方法类、研讨类课程；鼓励开设在线开放课程；鼓励跨学院共建共享教学资源；硕、博士培养方案中应包含不少于1门全英文课程；鼓励与企（事）业单位合作

开设实践性课程，专业学位研究生课程需邀请企（事）业单位专家参与授课不少于 2 门。

（6）国际学生硕士、博士研究生课程学习学分要求原则上与国内硕士、博士研究生学分要求一致。依《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，施行“趋同化管理”。中文培养国际学生参照采用对应学科的国内研究生课程方案，不再单独制订，仅替换公共基础课与部分专业基础课。

四、培养方案的组成

研究生培养方案的制（修）订须以国务院学位委员会、教育部发布的《学位授予和人才培养学科目录》《一级学科博士、硕士学位基本要求》《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》等相关文件为基本依据。培养方案内容结构应包含：学科名称和代码；学科简介；培养目标；研究方向；培养方式；学制及学习年限；学分要求；课程设置；必修环节；学位论文；学术成果要求与学位授予。

1. 学科名称和代码

学科名称和代码依据国务院学位委员会颁布的《研究生教育学科专业目录》（2022）的规定设置。

2. 学科简介

参照国家相关文件，根据我校在该领域的学科优势、特色及发展等情况，对学科进行简要描述，注意合理定位、突出特色，一般为 300-500 字。

3. 培养目标

培养目标应根据国家对本学科学位获得者的基本要求。各学位授权点可在学校培养目标的基础上，根据自身实际与特点，制定个性鲜明、各具特色的培养目标。阐明在品德素质、知识结构、基础理论和专业方面能力等方面更为明确、详细的要求，一般 200 字左右。

学术学位与专业学位研究生的培养目标应有明显区分。学术学位研究生能及时把握学科发展前沿，专业学位研究生能及时把握行业产业技术发展趋势和国家重大战略。

4. 研究方向

研究方向的设置要科学、规范，相对稳定，充分反映我校学科内涵、基础和发展趋势，注重学科延续性。一级学科凝练 3-5 个研究方向。

专业学位类别（领域）培养遵从不同类别（领域）培养目标定位，设置研究方向，对专业教指委没有区分领域的，可不另设研究方向。

5. 培养方式

研究生培养实行导师负责制，鼓励联合培养和多学科交叉培养，实行导师组联合指导制。各学科应充分发挥导师指导研究生的主导作用，根据自身特色和优势，确定灵活多样的研究生培养方式。

导师应根据培养条件和指导能力，合理调整自身指导研究生数量，确保足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务，不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

6. 学制及学习年限

研究生学制及学习年限规定按照学校相关文件执行。专业教指委如对专业学位研究生的学制及学习年限另有规定，按其规定执行。

7. 学分要求

研究生培养实行学分制。研究生学分要求参照学校相关文件执行。专业教指委如对专业学位研究生的学分要求另有规定，按其规定执行。

研究生完成培养计划，成绩及学分均符合要求，方可申请毕业（学位）论文答辩。原则上每门课程不大于3学分，每1学分对应的标准学时数为16-20学时。

8. 课程设置

具体要求详见附件。

9. 必修环节

（1）专业实践

专业实践是专业学位硕士研究生培养过程的重要环节，具体要求按专业教指委的规定执行。各学院应制订专业实践考评细则，加强专业实践的管理与考核，对《长安大学专业学位硕士研究生专业实践报告》归入学籍档案，归档保存。

（2）其它环节

研究生应完成教学实践、学术活动、社会实践、劳育活动等培养环节，具体要求按学校相关文件规定执行，各学院应根据具体情况制订管理细则。

10. 学位论文

（1）学位论文开题

学位论文开题指研究生以书面方式汇报当前所选课题概况，以判断该选题是否可以继续开展的阶段性考核环节。具体要求按照《长安大学博士研究生培养管理工作规定》《长安大学学术学位硕士、专业学位硕士研究生培养管理工作规定》执行。

（2）中期考核

在学位论文工作中期，培养单位组织考核小组对研究生的综合能力、论文进度、工作态度和精力投入情况进行全面检查。具体要求按照《长安大学博士研究生培养管理工作规定》《长安大学学术学位硕士、专业学位硕士研究生培养管理工作规定》执行

（3）学位论文撰写

学位论文应在导师、导师组指导下，由研究生本人独立完成。学位论文应充分反映研究生已全面达到培养目标所规定的各项要求。学位论文应严格按照《长安大学研究生学位论文撰写规范》进行撰写。

11. 学术成果要求与学位授予

研究生申请学位的学术成果基本要求参见《长安大学研究生申请学位学术成果认定办法》。各学科应当以学校文件为基础、结合学科发展情况制订细则，鼓励研究生获得高水平学术成果。

博士学位论文研究的实际时间（从开题报告到申请论文答辩）原则上不少于2年，硕士学位论文研究的实际工作时间（从开题报告到申请论文答辩）一般不少于1年。学位授予应按照《长安大学硕士与博士学位授予工作实施细则》《长安大学硕士专业学位授予工作实施细则》有关规定执行。

五、组织实施

培养方案制（修）订工作按一级学科、类别（领域）由所在学院组织实施。对于一级学科、类别（领域）分布在不同学院的，由牵头学院负责协调、统筹。

各一级学科、类别（领域）成立培养方案制（修）订领导小组，负责培养方案制（修）订工作的总体安排，牵头学院院长担任组长，各参与学院院长任副组长。各学科、类别（领域）在领导小组下辖工作组，负责具体实施工作，组长由牵头学院院长担任，涉及的学院推荐成员。各学科、类别（领域）工作组成员人数不得少于7人。专业学位硕士研究生培养方案制（修）订工作组须包含不少于1名企（事）业专家。领导小组和工作组名单须报研究生院备案。

制（修）订工作应包括以下步骤：组织调研、方案制（修）订、专家论证和学位评定分委员会审议。各学科、类别（领域）应按国家相关文件要求，根据新时代对高层次人才的需求，密切结合学科自身优势与特色，积极调研国内外一流高校、一流学科，广泛听取专家意见、建议，按照分类培养的要求科学修订培养方案，完成论证后通过各学位评定分委员会审议，提请学校研究生教学工作委员会，审定通过后予以实施。

附件

长安大学研究生培养方案的课程设置细则

一、学术型博士研究生课程

学术型博士研究生课程学习应至少取得 16 学分，具体要求：

课程类别		课程内容	是否必修	学分	备注
学位课	公共基础课	博士政治理论课	必修	2 学分	第一外国语为英语，第二外国语为英语，非英语专业必修
		博士外国语	必修	2 学分	
	专业基础课	博士数学基础课	必修	2 学分	博士专业课中至少包含 1 门全英文选修课
		博士科技论文指导课程	必修	2 学分	
		跨一级学科或一级学科内的核心基础课	必修	≥ 6 学分	
		学科专业课	必修		
非学位课	专业选修课	学科专业前沿、专题类课程	选修	≥ 2 学分	
	公共选修课	在全校开课范围内选修（美育、体育课程）	选修		
其他	劳育考核、科研实践、学术交流（学术会议、讲座）、开题报告、中期考核、预答辩、论文答辩等 国际交流不少于 3 个月或参加国际会议不少于 3 次，计 1 学分			4 学分	
	合计			≥ 16+4 学分	课程学习 ≥ 16 学分 其他环节 ≥ 4 学分

直博生不单独制订培养方案，按《长安大学直博研究生培养工作暂行规定》执行，课程学习应至少取得 34 学分。

二、专业学位博士研究生课程

专业学位博士研究生课程学习应至少取得 16 学分，具体要求：

课程类别		课程内容	是否必修	学分	备注
学位课	公共基础课	博士政治理论课	必修	2 学分	第一外国语为英语 非英语专业第二外国语为英语
		博士外国语	必修	2 学分	
		工程伦理	必修	1 学分	
	专业基础课	跨一级学科或一级学科内的核心基础课	必修	≥ 5 学分	
		学科专业课	必修		
非学位课	专业选修课	学科专业前沿、专题类课程	选修	≥ 4 学分	
		博士科技论文指导课程	选修	2 学分	
	公共选修课	在全校开课范围内选修（美育、体育课程）	选修		
其他	专业实践			2 学分	
	科研实践、学术交流（国际会议、学术讲座）、开题报告、中期考核、预答辩、论文答辩等			4 学分	
	合计			≥ 16+6 学分	课程学习 ≥ 16 学分 其他环节 ≥ 6 学分

三、学术型硕士研究生课程

学术型硕士研究生课程学习应至少取得 28 学分，具体要求：

课程类别		课程内容	是否必修	学分	备注
学位课	公共基础课	硕士政治理论课	必修	2 学分	第一外国语为非英语的研究生为必修英语为第二外国语
		硕士外国语	必修	4 学分	
	专业基础课	硕士数学基础课	必修	4 学分	部分理科及文科可免修数学基础课
		硕士科技论文指导课	必修	2 学分	
		跨一级学科或一级学科内的核心基础课	必修	≥ 8 学分	硕士专业课中至少包含 1 门全英文必修课
		学科内体现研究方向的核心专业课	必修		
非学位课	专业选修课	学科专业前沿、专题类课程	选修	≥ 6 学分	
	公共选修课	在全校开课范围内选修(美育、体育课程)	选修	≥ 2 学分	
	补修课			不计学分,但需列入培养计划并完成	对跨专业录取研究生,建议开设 1-3 门本科核心课程
其他	学术活动			1 学分	
	劳育考核、综合训练、学术交流、开题报告、中期考核、论文答辩等			4 学分	
	合计			≥ 28+5 学分	课程学习 ≥ 28 学分 其他环节 ≥ 5 学分

四、专业学位硕士研究生课程

专业学位硕士研究生课程学习应至少取得 26 学分(专业教指委另有规定的,按其规定执行),具体要求:

课程类别		课程内容	是否必修	学分	备注
学位课	公共基础课	硕士政治理论课	必修	2 学分	第一外国语为非英语的硕士研究生必须选修英语为第二外国语;《工程伦理》为工程类硕士专业学位研究生必修课,对其他类别专业学位硕士不作要求
		工程伦理	必修	1 学分	
		硕士外国语	必修	4 学分	
	专业基础课	硕士数学基础课	必修	4 学分	部分理科及文科可免修数学基础课
		硕士科技论文指导课	必修	2 学分	
		专业基础课	必修	≥6 学分	硕士专业课中至少包含 1 门全英文必修课;实践性课程*/总课程比例不应低于 1/3,且至少 2 门课程由企业专家参与授课
非学位课	专业选修课	专业选修课	选修	≥6 学分	
	公共选修课	在全校开课范围内选修(美育、体育课程)	选修	≥1 学分	
	补修课			不计学分	对跨专业录取学生,建议开设 1-3 门本科核心课程;补修课不计学分,但需列入培养计划并完成
其他	专业实践			4 学分	不少于 6 个月的专业实践,并提交实践报告
	学术活动			1 学分	
	劳育考核、综合训练、开题报告、中期考核、论文答辩等			2 学分	
	合计			≥26+7 学分	课程学习 ≥26 学分 其他环节 ≥7 学分

*实践性课程: 课程应以实际应用为导向, 教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

五、全英文国际学生博士研究生课程

全英文国际学生博士研究生课程学习应至少取得 16 学分，具体要求：

课程类别	课程内容	是否必修	学分	备注
公共基础课	中国概况（高级）	必修	2 学分	
	汉语语言（一）（二） （英文授课国际学生）	必修	2 学分	对于硕士阶段已修习《汉语》《汉语语言》课程的博士研究生，可申请免修该课程，参加考试合格可获得学分 对于语言水平已经达到《国际汉语能力标准》三级及以上水平的国际学生，可以免修汉语课程
专业基础课	博士数学基础课 （博士国际学生）	必修	2 学分	部分理科及文科可免修数学基础课
	学术论文写作 （博士国际学生）	必修	2 学分	
	跨一级学科或一级学科内的核心基础课	必修	≥ 6 学分	
	学科专业课	必修		
专业选修课	学科专业前沿、专题类课程	选修	≥ 2 学分	
其他	科研实践、学术交流（学术会议、讲座）、开题报告、中期考核、预答辩、论文答辩等		4 学分	
	合计		≥ 16+4 学分	课程学习 ≥ 16 学分 其他环节 ≥ 4 学分

六、全英文国际学生硕士研究生课程

全英文国际学生硕士研究生课程学习应至少取得 26 学分，具体要求：

课程类别	课程内容	是否必修	学分	备注
公共基础课	中国概况（中级） （全体国际学生）	必修	2 学分	对于语言水平已经达到《国际汉语能力标准》三级及以上水平的国际学生，可以免修汉语课程
	汉语语言（一）（二） （英文授课国际学生）	必修	4 学分	
专业基础课	硕士数学基础课 （硕士国际学生）	必修	2 学分	部分理科及文科可免修数学基础课
	科技文献检索与利用 （硕士国际学生）	必修	1 学分	
	学术论文写作 （硕士国际学生）	必修	2 学分	
	跨一级学科或一级学科内的核心基础课	必修	≥ 6 学分	
	学科专业课	必修		
专业选修课	学科专业前沿、专题类课程	选修	≥ 6 学分	
其他	学术活动		1 学分	由国际教育学院审核
	综合训练、学术交流、开题报告、中期考核、论文答辩等		4 学分	
	合计		≥ 26+5 学分	课程学习 ≥ 26 学分 其他环节 ≥ 5 学分

抄送: 校领导，校党委常委，校长助理。

长安大学校长办公室

2023 年 7 月 19 日印发