

申请编号：

陕西省学位与研究生教育学会 研究生教育成果奖申请书

成果名称：大工程牵引、大科研驱动、大竞赛赋能，
公路交通研究生双创能力培养模式改革与实践

完 成 人：张久鹏、司 伟、栗培龙、徐 玮、葛 楠、
史 欣、茹 峰、李 程、惠 冰、王旭昊

起止时间：2015 年 1 月-2024 年 12 月

完成单位：长安大学（盖章）

主管部门：中华人民共和国教育部

推荐单位：长安大学

成果网址：

申请时间：2025 年 4 月 22 日

填表说明

- 1、 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
- 2、 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
- 3、 成果起止时间指实践检验时间。
- 4、 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
- 5、 正文内容应用四号宋体。
- 6、 本申请书一式十份，A4 纸双面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

1、 主要解决的研究生教育实践问题

交通兴则百业旺，作为经济社会发展的动脉，我国公路总里程已突破 540 万公里，持续领跑全球，正加速实现从交通大国向交通强国的跨越。在“交通强国”战略与“一带一路”倡议驱动下，公路建设向高寒冻土、复杂地质等极端环境挺进，向智慧化、绿色化转型升级，并深度融入国际互联互通。面对行业转型升级的关键挑战，亟需培养兼具战略视野、行业使命感的创新型高层次人才，为交通强国建设注入核心动能。

自 2015 年国家“大众创业、万众创新”战略实施以来，长安大学依托交通运输工程“双一流”学科优势，锚定公路交通科技自主创新目标，以研究生创新创业能力培养为核心，高标准完成陕西省创新创业教育改革试点学院建设任务，基于“大工程牵引、大科研驱动、大竞赛赋能”理念构建了公路交通研究生人才双创能力培养模式（见图 1），并深度融入研究生培养实践，为我国“双一流”学科建设提供了示范样本。



图 1 大工程牵引、大科研驱动、大竞赛赋能，公路交通研究生双创能力培养模式

本成果有效解决了如下教学问题：

（1）双创教育脱节于鲜活的工程实践，与行业真实需求“匹配失衡”

在研究生双创教育领域，教学与鲜活工程实践存在显著脱节。课程体系更新迟缓，未能及时吸纳行业前沿技术与典型案例；实践教学环节流于形式，虚拟仿真场景与真实行业需求差距较大。人才培养目标设定未充分契合产业动态发展，导致新兴领域人才供给不足。同时，教师实践经验匮乏，教学评价过度侧重理论，弱化实践创新能力考核，严重制约研究生双创能力的培养与提升。

（2）双创教育滞后于蓬勃的科技变革，与前沿技术迭代“时空错位”

当前研究生双创教育深陷与科技变革脱节的困境。课程内容更新滞后，难以覆盖人工智能、量子计算等前沿技术；教学模式固化，缺乏对新兴技术应用场景的动态追踪与融合。导师团队知识结构老化，难以指导学生开展创新性实践。教学评价体系与技术迭代节奏不匹配，导致研究生创新思维与前沿技术发展存在“时空错位”，无法有效培养契合科技变革需求的高层次创新人才。

（3）双创教育局限于僵化的纸上谈兵，能力提升尚存在“堵点淤点”

当前研究生双创教育存在重理论轻实践的突出问题，教学局限于课堂讲授、案例分析等传统形式，缺乏真实产业场景与项目的深度参与。校企协同育人机制不健全，学生难以接触到实际工程难题，导致创新想法难以落地转化。实践平台建设不足，资源供给与学生需求存在缺口，评价体系侧重书面成果，弱化实践能力与创新转化成效考核，形成能力提升的“堵点淤点”，严重制约双创人才培养质量。

2、 解决实践问题的方法

（1）构建并实施“一核双轨三维四层五环”双创人才全链条培养模式

① “一核”引领：以创新能力培养为核心靶向

“一核”即以研究生科研创新能力培养为核心。作为建设创新型国家的关键支撑，培育高层次创新人才是高等教育的重要使命。通过强化研究生科研创新意识、激发科研兴趣与学习能力、提升综合科研素养，并严格规范导师指

导职责、完善监管机制，构建系统化的创新能力培养路径。

② “双轨” 并进：理论探索与实践验证深度融合

“双轨”指创新能力培养坚持理论研究与实践优化并行推进。理论层面，依托国家重点研发计划、国家自然科学基金等应用基础研究项目，着力提升研究生的科学问题探究能力；实践层面，通过参与重大工程与项目，强化其解决实际工程难题的实践能力。二者相辅相成，以理论夯实根基，以实践深化应用，共同构筑创新能力培养体系。

③ “三维” 支撑：课堂知识教学为基础，课外科创竞赛为拓展，日常专业研学为提升的“教（授）-赛（创）-研（学）” 三维支撑模式

以创新创业教育作为教学模式改革核心驱动力，全面升级育人模式，深度践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念。坚持以学生为中心，通过项目实践激发其价值潜能；强化教师主导作用，创新采用项目式教学与体验式学习，实现从知识传授向能力培养的转变。同时，革新传统教学互动模式，构建师生协同学习新机制，推动教学形态的根本性变革。

④ “四层” 联动：“兴趣+” “课程+” “项目+” “成果+” 四层次联动引导研究生创新创业培养

第一层次，以“兴趣+”激活创新创业内驱力，通过常态化开展创新创业讲座、优秀案例分享会，激发研究生探索热情；**第二层次**，构建“课程+”育人体系，设置个性化选修课程与专业融合示范课程，夯实创新创业知识基础；**第三层次**，依托“项目+”实践载体，践行“做中学、学中思、思中创”一体化培养，推动创新创业设想向实践成果转化；**第四层次**，立足“成果+”应用导向，建设孵化平台并引入行业资源，助力科研成果向现实生产力跃升。

⑤ “五环” 保障：“工程问题引导” “基础知识传授” “创新思维培养” “工程案例分析” “创新能力提升” 五环节保障研究生培养质量

提出“五环节”教学方法，即工程问题引导（工程难题+提出问题）、基础知识传授（理论教学+课题演示）、创新思维培养（难题剖析+思维模式）、工程案例分析（工程实践+案例研讨）、创新能力提升（科创竞赛+成果转化/应用）。

将“一核双轨三维四层五环”教育教学理念融入创新创业教育，形成交

通领域研究生人才双创能力“全链条”培养机制，如图 2 所示。



图 2 “一核双轨三维四层五环”双创人才全链条培养模式

（2）“大工程牵引”服务国家战略，构建研究生创新创业教育培养体系及教学方法

紧扣国家战略需求，选取标志性大工程，将其关键技术、复杂问题融入研究生培养目标。优化课程体系，增设工程实践模块，强化产学研合作。采用项目式、案例式教学，以工程子课题驱动学习，实现人才培养与国家战略同频，构建全新研究生创新创业教育培养体系及教学方法，如图 3 所示。



图 3 研究生创新创业教育培养体系及教学方法

（3）“大科研驱动”支撑交通行业，提升研究生科技创新能力与综合素质培养

围绕交通行业重大需求凝练大科研，将行业关键技术攻关、前沿问题研究嵌入研究生培养方案。以科研为纽带，开展项目化教学与跨学科研究，引导研究生参与课题调研、方案设计与成果转化。整合校企资源，组建联合导师团队，提供科研平台支撑，完善考核激励机制，全方位提升研究生科技创新与综合实践能力，如图 4 所示。



图 4 研究生科技创新能力与综合素质提升路径

（4）“大竞赛赋能”引领科技创新，创建双创人才培养质量保障和激励机制

通过政策激励与资源倾斜，激发研究生创新创业活力，组织参与“挑战杯”等高水平赛事。推进课程考核改革，构建学赛融合育人模式。指导教师全程参与科研项目，培养研究生科研能力；组建跨学科导师团队，促进学科交叉。完善选拔制度，突出双创实践评价。构建从立项到成果转化的全链条培育体系，全面提升研究生创新创业能力，如图 5 所示。

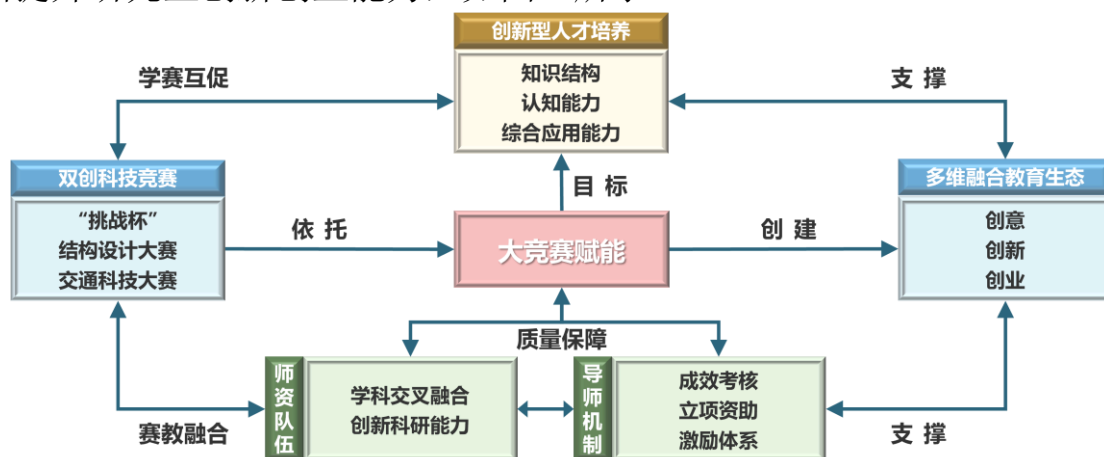


图 5 创新型人才培养质量保障和激励机制

3、 创新点

(1) 创新型人才培养理念及模式创新

构建实施的“一核心、双轨道、三维度、四层次、五环节”全链条研究生双创人才培养模式，贯通专业知识学习、工程实践应用与创新思维提升的进阶路径，完善工科研究生创新能力培育体系，充分发挥双创教育在交通运输领域人才培养中的驱动效能。该模式实现学术、实践与创新能力培养的有机融合，其理念与实践经验具备在理工科研究生培养中推广复制的显著价值。

(2) 强化双创教育的课程体系及教学方式创新

将前瞻性、引领性及创新性科研成果与工程技术转化为育人资源，构建“专业基础课-前沿拓展课-科创实践课”递进式课程体系，通过引入课题成果与案例教学夯实专业基础，增设“交通+绿色、智慧、安全、能源”前沿课程拓展知识边界，融入工程实践元素强化双创教育驱动效能。

在探究式、案例式、混合式教学方式的基础上，创新地提出“五环节”教学法，有效提升研究生解决工程难题的创新意识与实践能力。

(3) 健全多赛事融合及导师全过程参与机制

以“挑战杯”、“互联网+”、“交通科技大赛”等国内外科创赛事为依托，构建赛教融合闭环体系。通过整合创新创业团队、项目与赛事资源，建立多层级赛事联动机制，实现学赛互促，全面提升项目质量与实践效能。指导教师全程深度参与，发挥赛事协同优势，推动创新创业项目落地转化。

4、 推广应用成果及贡献

(1) 在双创教育驱动下，研究生科研热情和创新氛围日益浓厚

通过双创竞赛实践，研究生创新意识和创业能力显著增强。依托 40 个校属国家级、省部级科教平台及校企合作实践基地，将 128 项科研成果转化为育人资源，实现研究生双创训练与学科竞赛参与全覆盖。团队指导研究生在“挑战杯”、“互联网+”、陕西省研究生创新成果展等赛事中斩获校级及以上奖励 50 余项，如图 6。



图6 “挑战杯”、“互联网+”等赛事部分获奖证书

(2) 在全链条培养模式下，研究生创新意识和学术水平显著提升

研究生在《中国公路学报》《Construction and Building Materials》等国内外权威行业期刊发表多篇高水平学术论文，多次入选长安大学优秀博士论文培育项目，多篇学位论文荣获国家级、省级及校级优秀博士/硕士论文表彰。自2016年起，近百名毕业研究生获评“交通运输青年科技英才”、“中国公路学会百名优秀工程师”等荣誉，为我国公路交通事业的发展贡献了“长大力量”。

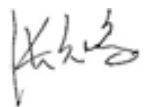
(3) 研究生双创教育培养经验在全校及行业知名高校得到推广

研究生双创教育培养经验在全校范围内得到推广，受到东南大学、吉林大学、长沙理工大学和中交一公局等行业知名高校和企业的认可。开展30余场创新创业经验交流会、讲座沙龙（见图7），发表10余篇教育教学论文，在全国交通学院院长论坛、专业建设工作研讨等会议上分享经验20余次，在本校开展10余次研究生创新能力与竞赛经验报告。



图 7 教学成果应用及推广

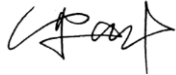
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张久鹏	性别	男
出生年月	1983 年 05 月	最后学历	研究生(博士)
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机: 13720410029	现任职务	长安大学公路学院党委书记
电子信箱	zhjiupeng@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市南二环路中段长安大学交通科技大厦 303		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2023 年国家级教学成果二等奖, 排名 3; 2. 2022 年陕西省教学成果特等奖, 排名 6; 3. 2022 年陕西省教学成果二等奖, 排名 1; 4. 2020 年陕西省教学成果一等奖, 排名 4; 5. 2018 年陕西省教学成果一等奖, 排名 4; 6. 2020 年霍英东教育基金青年教师奖; 7. 2017 年吴福-振华交通教育优秀教师奖; 8. 2012 年陕西省青年教师教学竞赛一等奖。		
主要贡献及承诺	1. 全面负责本成果方案设计、论证、研究和实施全过程; 2. 提出了培养公路交通研究生“双创驱动-赛教融合-学赛互促”双创教育理念, 构建出“一核双轨三维四层五环”人才培养模式; 3. 打造了交通运输工程专业递进式课程体系, 探索形成了与国际领先工程相结合的“五环节”双创教育教学法; 4. 依托双创竞赛提升研究生创新创业能力, 创建了创新型人才培养质量保障和激励机制。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示, 上传的电子版与纸质版一致。 本人签名:  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（2）完成人姓名	司伟	性别	男
出生年月	1986 年 01 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机：15094011268	现任职务	无
电子信箱	siwei@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市长安大学校本部		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2025 年全国大学生职业规划大赛陕西省赛铜奖指导教师； 2. 2024 年全国大学生交通科技大赛省级一等奖指导教师； 3. 2024 年中国研究生智慧城市技术大赛三等奖指导教师； 4. 2024 年国际交通基础设施智能仿真大赛二等奖指导教师； 5. 2024 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果二等奖（1/7）； 6. 2023 年中国发明协会发明创业奖创新奖二等奖（1/4）； 7. 2020 年中国公路学会交通 BIM 工程创新奖一等奖（3/11）； 8. 2017 年全国等级公路维护、重建与改建工程技术博士后论坛三等奖（1/4）。		
主要贡献及承诺	1. 全面参与本成果方案设计、论证、研究和实施全过程； 2. 提出并实施“教-赛（创）-学”三维度联动模式，打通课堂知识教学、课外双创竞赛、课后自主学习相结合的教学渠道； 3. 打造了“大工程牵引、大科研驱动、大竞赛赋能”的双创教育培养体系； 4. 健全了双创教育中多赛事融合及导师全过程参与机制。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（3）完成人姓名	栗培龙	性别	男
出生年月	1980 年 09 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机：13572112530	现任职务	长安大学 机场工程系主任
电子信箱	lipeilong@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市南二环中段长安大学交通科技大厦 404		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2023 中国公路学会科学技术二等奖，排名 1； 2. 2023 “互联网+”大学生创新创业大赛铜奖指导教师； 3. 2022 陕西高等学校科学技术研究优秀成果一等奖，排名 1； 4. 2022 “挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛优秀指导教师； 5. 2022 全国大学生交通科技大赛一等奖指导教师； 6. 2021 交通运输青年科技英才； 7. 2021 全国大学生节能减排竞赛三等奖指导教师； 8. 2018 交通运输部重点科研平台“创新人物”。		
主要贡献及承诺	1. 协助开展“教-赛（创）-学”三维度联动双创教育教学工作，培养研究生思创融合、专创融合能力与水平。 2. 参与研究生双创竞赛指导工作，培养创新思维，激发参赛热情，提供参赛指导； 3. 开展教学成果及创新人才培养经验分享与推广工作，收集、分析师生反馈，为团队优化双创教学方式方法提供支持。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（4）完成人姓名	徐玮	性别	男
出生年月	1982 年 03 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学研究生院	专业技术职务	高工
联系电话	手机：18591888160	现任职务	副院长
电子信箱	xw@chd.edu.cn	邮编	710061
通讯地址	西安市未央区长大南路 356 号		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2024 陕西省研究生教学成果奖特等奖； 2. 2019、2023 陕西省学位与研究生学会一等奖； 3. 陕西省研究生创新成果展二等奖指导教师； 4. 陕西省“挑战杯”创业计划竞赛银奖指导教师。		
主要贡献及承诺	1. 协助开展“教-赛（创）-学”三维度联动双创教育教学工作，培养研究生思创融合、专创融合能力与水平； 2. 健全了双创教育中多赛事融合及导师全过程参与机制； 3. 参与研究生双创竞赛指导工作，培养创新思维，激发参赛热情，提供参赛指导。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：徐玮 2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（5）完成人姓名	葛楠	性别	女
出生年月	1990 年 12 月	最后学历	研究生（硕士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	工程师
联系电话	手机：15829690133	现任职务	研究生办公室主任
电子信箱	genan@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市南二环路中段长安大学公路学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2022 年国家级教学成果奖（8/12）； 2. 2020 年陕西省教学成果奖（10/10）； 3. 2022 年、2019 至 2021 年度交通教育科学研究优秀成果奖论文类二等奖； 4. 2022 年长安大学暑期社会实践活动优秀指导教师、第八届“互联网+”青年红旅赛道银奖指导教师； 5. 2020 年度长安大学优秀教育工作者； 6. 2019-2020 学年长安大学本科生优秀班主任。		
主要贡献及承诺	1. 参与“教-赛（创）-学”三维联动研究生培养，激发研究生创新创业思维，指导学生思创融合、专创融合； 2. 协助开展“兴趣+”、“课程+”、“项目+”、“成果+”四层次教学指导工作； 3. 指导研究生参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业竞赛，协助开展教育教学成果推广。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：葛楠 2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	史欣	性别	女
出生年月	1988 年 02 月	最后学历	研究生(硕士)
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	助理研究员
联系电话	手机: 15891757475	现任职务	公路学院研究生 办公室科员
电子信箱	472413639@qq.com	邮编	710064
通讯地址	西安市碑林区二环南路中段长安大学公路学院		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献及承诺	1. 协助开展“大工程牵引、大科研驱动、大竞赛赋能”培养体系建设,进行研究生思政教育相关工作; 2. 协助开展试验教学任务,激发研究生创新意识、培养创新思维,引导研究生进行“专创融合”; 3. 指导研究生参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业竞赛,协助开展教育教学成果推广。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范,成果知识产权无异议,相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示,上传的电子版与纸质版一致。 本人签名:  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（7）完成人姓名	茹峰	性别	男
出生年月	1989 年 02 月	最后学历	研究生（硕士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	助理研究员
联系电话	手机：18165291879	现任职务	校长办公室行政科科长
电子信箱	Rufeng@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市未央区长安大学渭水校区家属院		
成果何时何地曾受何种奖励	无		
主要贡献及承诺	1. 参与构建学科交叉拓展课、学科前沿提升课体系； 2. 参与研究生双创竞赛指导工作，培养创新思维，激发参赛热情，提供参赛指导； 3. 开展教学成果及创新人才培养经验分享与推广工作，收集、分析师生反馈，为团队优化双创教学方式方法提供支持。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：茹峰 2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（8）完成人姓名	李程	性别	男
出生年月	1989 年 01 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机：18794890131	现任职务	公路学院国际教育中心副主任
电子信箱	cli@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市南二环中段长安大学公路学院		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖，排名 11/12； 2. 2022 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛国际项目银奖指导教师，排名 1/2。		
主要贡献及承诺	2017 年入职长安大学以来，从事道路桥梁与渡河工程专业双语及全英文教学工作，从事公路岩土工程及交叉学科科研工作，主讲国际工程应用写作（双语）、路基路面工程（双语）、道路工程材料（全英文）等研究生课程，参与完成教改项目 2 项、主编全英文教材 1 部、发表教改论文 3 篇、获得国家级教学成果奖 1 项。指导学生参与科技竞赛获得 2022 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛国际项目银奖。现任长安大学公路学院国际教育中心副主任、道路桥梁与渡河工程（中外合作办学）专业负责人等职务。在本成果研究中，主要负责长安都柏林国际交通学院科协指导、各类研究生竞赛指导、中外合作办学背景下中外教师合作指导科创模式研究。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（9）完成人姓名	惠冰	性别	男
出生年月	1982 年 10 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机：13891950994	现任职务	公路学院机场工程系副主任
电子信箱	huibing@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	陕西省西安市南二环路中段		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2023“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区银奖,排名 1/2; 2. 2022 中国公路建设行业协会科学技术进步奖特等奖,排名 16/23; 3. 2022“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省金奖指导教师,排名 2; 4. 2019 内蒙古自治区科学进步一等奖,排名 4/9。		
主要贡献及承诺	长期在教学科研一线工作,紧密围绕在役路面/道面服役状态综合感知、快速养护材料与技术研发开展教学和研究工作。主讲了研究生《道路检测技术》、《公路管理与养护技术》、《机场规划与设计》和研究生《道路与机场工程检测新技术》、《道路智慧决策技术》、《道路测试技术》等专业课程;主持了“十四五”国家重点研发计划子课题 1 项、国家自然科学基金面上项目 1 项;以第一作者或通讯作者在发表学术论文 14 篇;参编地方标准 1 部;获内蒙古自治区科技进步一等奖 1 项和中国公路建设行业协会科学技术进步特等奖 1 项。指导研究生和研究生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级金奖 1 项(第八届),银奖 1 项(第九届)。在本成果研究中,主要参与“五环节”教学方法探索与改革,协助打造“课程思政融入、重大工程引入、创新思维导入”的双创教育培养模式,并负责研究生竞赛、过程质量监控等环节工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范,成果知识产权无异议,相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示,上传的电子版与纸质版一致。 本人签名:  2025 年 4 月 22 日		

主要完成人情况

第（10）完成人姓名	王旭昊	性别	男
出生年月	1987 年 03 月	最后学历	研究生（博士）
工作单位	长安大学公路学院	专业技术职务	教授
联系电话	手机：18292898823	现任职务	副系主任
电子信箱	wangxh@chd.edu.cn	邮编	710064
通讯地址	西安市南二环中段长安大学		
成果何时何地曾受何种奖励	1. 2023 年，高等教育（研究生）国家级教学成果二等奖； 2. 2023 年，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖，指导教师； 3. 2023 年，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖，指导教师； 4. 2022 年，“中建西部建设杯”全国混凝土设计大赛三等奖； 5. 2021 年，全国高等学校外语微课优秀作品征集与交流活动省级三等奖。		
主要贡献及承诺	长期在教学科研一线工作，从事道路与机场工程方向的教学和科研工作，主讲《道路工程材料》（全英）及《欧美设计规范释义》（双语）等研究生课程，主持及参与两项校级一流课程建设项目、主研国家级新工科项目，积极探索“互联网+”双语教学模式、基于“交通强国”战略和“新基建”需求的公路交通类专业改造升级与实践途径，发表核心教改论文 1 篇。主持省部级科研项目 7 项，发表 SCI 论文 40 余篇，发明专利 2 项。指导学生参与科技竞赛获得国家级铜奖 1 项、省级铜奖 1 项，“中建西部建设杯”全国混凝土设计大赛三等奖。现任公路学院机场工程系副主任、特殊地区公路交通基础设施可持续发展国际合作联合实验室副主任等职务。在本成果研究中，主要参与“赛教融合、学赛互促”教学实践，全面参与“四层次、五环节”研究生双创教育教学，并参与思政教育、过程质量监控等环节工作。 本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无争议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。 本人签名：王旭昊 2025 年 4 月 22 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	长安大学	主管部门	中华人民共和国教育部
联系人	白文倩	联系电话	61106452/82334324
传真	/	电子信箱	pyk@chd.edu.cn
通讯地址	陕西省西安市南二环路中段长安大学	邮政编码	710064
主要贡献	长安大学紧密围绕“立德树人”人才培养需求，不断深化创新创业教育改革，充分发挥交通运输工程世界一流学科优势，把学科建设成果切实转化为创新创业育人资源，采取一系列举措促进构建高质量创新创业教育生态体系，培养富有强国意识、行业担当、创新精神和勇于投身实践的创新创业人才。 本成果全部工作由长安大学独立完成，学校在政策、经费、人员和保障措施等方面给予全面支持： 1. 学校面向公路交通研究生“一核双轨三维四层五环”创新创业能力全链条培养模式的改革与实践过程，进行统筹规划和顶层设计，各职能部门深度参与支持，为人才培养创造了良好环境； 2. 学校通过教学、教改项目予以经费支持，为团队开展创新创业课程建设、双创教育教学方法改革和学生参加学科竞赛等提供充足的资金保障； 3. 学校长期坚持开展教师专业能力培训，建立健全优秀教师奖励制度，大力表彰教学优秀的一线教师，全方位、立体化为教学改革提供人员和政策支持保障。 单位盖章 年 月 日		

