

附件 1

2022 年陕西省研究生教育综合改革 研究与实践项目立项指南 (2022—2024 年)

一、总体要求

为做好 2022 年度陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及研究生教育改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合培养单位和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1. 研究生教育高质量发展战略研究

1.1 陕西研究生教育发展战略和竞争力研究

1.2 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的研究生教育现代化治理体系研究

1.3 优化研究生教育结构，服务“中国制造 2025”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的探索与实践

1.4 陕西急需紧缺高层次创新人才培养路径与政策建议

1.5 研究生培养单位办学定位和办学特色研究

2. “一流大学、一流学科”建设研究

2.1 一流大学和一流学科建设理论研究

2.2 一流大学建设的研究与实践

2.3 一流学科建设的研究与实践

2.4 拔尖创新人才培养模式改革与实践研究

2.5“双一流”建设成效评价研究

3.学科优化及内涵建设研究

3.1 学科优化布局与服务国家、区域经济社会发展研究

3.2 学科分类发展和内涵建设的探索与实践

3.3 破“五唯”背景下学科评价体系研究

3.4 基础学科建设路径研究

3.5 交叉学科与学科交叉研究

4.研究生教育教学改革研究

4.1 研究生思政教育和党建工作研究

4.2 研究生教育综合改革的探索与实践

4.3 研究生教学模式与课程教材建设研究

4.4 科教融合和产教融合人才培养模式研究

4.5 基础学科、关键领域本硕博贯通式培养模式与机制研究

4.6 多学科交叉与融合创新人才培养模式研究

4.7 研究生科研创新能力培养的探索与实践

4.8 专业学位研究生实践能力培养研究

4.9 非全日制研究生教育改革与探索

4.10 研究生跨校、跨区域联合培养机制研究

4.11 新形势下研究生招生考试制度改革研究

4.12 研究生多元奖助政策体系研究

4.13 研究生教育国际合作与交流研究

4.14 研究生身心健康研究

5.导师队伍建设研究

5.1 研究生导师立德树人职责评价及督导机制研究

5.2 研究生导师师德师风建设研究

5.3 研究生导师队伍能力建设研究

5.4 研究生教育导学关系研究

5.5 研究生导师培训研修体系研究

5.6 研究生导师岗位管理机制研究

6.质量保障体系研究

6.1 新时代研究生教育质量评价体系研究

6.2 破“五唯”背景下学位评议标准与机制研究

6.3 研究生培养过程管理的探索与实践

6.4 学位论文分类评价的探索与实践

6.5 研究生教育质量常态监测体系研究

6.6 研究生教育管理队伍建设研究